**Przedmiotowe Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej**

**im. gen. Andersa w Nowem.**

**w klasach I - VIII**

**Religia**

* Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z *„Podstawy* *programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”* oraz realizowanego przeznauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę *Podstawę.*
* Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

**I.WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY Z RELIGII**

**WYMAGANIA PODSTAWOWE:** ocena dopuszczająca i dostateczna

**WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:** ocena dobra, bardzo dobra i celująca

**KLASA I**

Tytuł podręcznika**: Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa**, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak,

Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-11-01/10-PO-1/11**.

* **MODLITWY**
* Znak Krzyża;
* Modlitwa Pańska;
* Pozdrowienie Anielskie;
* Chwała Ojcu;
* Modlitwa do Anioła Stróża;
* Akt nadziei i żalu;
* **WIADOMOŚCI**
* Wyjaśni, kto stworzył świat.
* Wyjaśni, kim jest Bóg.
* Wyjaśni, czym jest modlitwa.
* Wie, że Bóg jest miłością.
* Wyjaśni, kim są aniołowie.
* Wyjaśni, kim jest Jezus.
* Wyjaśni, kim jest Maryja.
* Rozpozna wśród książek Pismo św.
* Wyjaśni, czym jest grzech.
* Wyjaśni, czym jest chrzest.
* Wyjaśni, kiedy stajemy się dziećmi Bożymi.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń

* Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
* Odmawia wszelkiej współpracy
* Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
* Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

* Zna niektóre modlitwy i wymaga dużej pomocy nauczyciela przy odpowiedzi
* (Znak Krzyża, Modlitwa do Anioła Stróża)
* Często nie ma zeszytu, prowadzi go niestarannie i ma braki

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

* Zna niektóre modlitwy (Znak Krzyża, Modlitwa Pańska, Modlitwa do Anioła
* Stróża)
* Prowadzi zeszyt lub zeszyt ćwiczeń niestarannie i ma braki
* Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi

**Ocena dobra**

Uczeń:

* Zna większość modlitw (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa
* do Anioła Stróża, Akt nadziei, Akt żalu)
* Prowadzi zeszyt ucznia (ma braki lub niestarannie)
* Wie, że Bóg przemawia do ludzi
* Wie co to jest chrzest święty
* Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

* Zna modlitwy przewidziane programem klasy I (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt żalu, Akt nadziei, Chwała Ojcu)
* Prowadzi starannie zeszyt ucznia
* Na zajęciach wykazuje się dużą aktywnością.
* Wie, że Bóg przemawia do nas w różny sposób
* Wie co to jest chrzest święty
* Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi
* Wie czym jest modlitwa i zna jej rodzaje

**Ocena celująca**

Uczeń:

* Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
* Podczas zajęć wykazuje się dużą aktywnością
* Zna modlitwy przewidziane programem klasy pierwszej (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt żalu, Akt nadziei, Chwała Ojcu ).

**KLASA II**

Tytuł podręcznika**: Kochamy Pana Jezusa**, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak,

Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-12-01/10-PO-1/12**.

* **MODLITWY**
* Siedem sakramentów świętych;
* Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
* Warunki dobrej spowiedzi;
* Siedem grzechów głównych;
* **WIADOMOŚCI**
* Wyjaśni, czym jest modlitwa.
* Rozumie dwa przykazania miłości.
* Wyjaśni, w jaki sposób Pan Jezus nas zbawił.
* Wyjaśni, kim są apostołowie.
* Wyjaśni, co to jest cud.
* Wyjaśni, czym jest grzech.
* Wyjaśni, czym jest chrzest.
* Wyjaśni, co to są sakramenty św.
* Określi łaskę, jako życie Boże.
* Wyjaśni, czym jest Kościół.
* Opowie o ustanowieniu sakramentów pokuty i pojednania.
* Objaśni symbol chleba i wina.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń

* Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
* Odmawia wszelkiej współpracy
* Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
* Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń

* Często nie ma zeszytu ucznia, ma duże braki w jego prowadzeniu
* Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, )
* Ma problemy ze znajomością różańca,
* Ma problemy ze znajomością przebiegu Mszy Św.
* Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

* Prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma braki
* Zna niektóre modlitwy(Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa
* do Anioła Stróża, Akt wiary)
* Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi sakramentu chrztu św., pokuty, Eucharystii, obecności Jezusa podczas Mszy świętej

**Ocena dobra**

Uczeń:

* Prowadzi starannie zeszyt
* Zna większość modlitwy programowych(Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała

Ojcu, )

* Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca
* potrafi wyjaśnić przykazania Boże,
* potrafi opowiedzieć o sakramentach, do których się przygotowuje,
* potrafi wymienić części Mszy Św.

**Ocena bardzo dobra**

* Prowadzi starannie zeszyt
* Zna dobrze modlitwy, które są przewidziane programem klasy II,
* Jest bardzo aktywny na katechezie
* Cechuje go pełna znajomość różańca, Mszy Św., potrafi podać przykłady wyjaśniające grzechy główne, wyjaśnić sakramenty święte, znaczenie sakramentu chrztu św., Komunii św. i pokuty

**Ocena celująca**

Uczeń:

* Prowadzi bardzo starannie zeszyt
* Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
* Doskonale zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy II,
* Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych
* Bierze udział w konkursach
* Zna tajemnice, części różańca i wie jak się odmawia
* Cechuje go pełna znajomość różańca, Mszy Św., potrafi podać przykładywyjaśniające grzechy główne, wyjaśnić sakramenty święte, znaczenie sakramentu chrztu św., Komunii św. i pokuty, namaszczenia chorych, kapłaństwa i małżeństwa.

**KLASA III**

Tytuł podręcznika**: Przyjmujemy Pana Jezusa**, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak,

Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-13-01/10-PO-1/12**.

**I. MODLITWY**

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

* Poznane w klasie I-II modlitwy z tyłu zeszytu.
* Wieczny odpoczynek
* Przykazanie miłości
* 10 Przykazań Bożych
* Przykazania Kościelne
* Formuła spowiedzi I i II
* Pod Twoją obronę
* Główne prawdy wiary
* Skład apostolski

**II. WIADOMOŚCI**

* Zna i rozumie dwa przykazania miłości.
* Wyjaśni, czym jest Eucharystia
* Wyjaśni potrzebę regularnego korzystania z sakramentu pokuty i pojednania.
* Wyjaśni, co to jest wspólnota ludzi wierzących.
* Wyjaśni, czym jest grzech.
* Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny;
* Zna i rozumie Przykazania Boże;
* Wyjaśni, czym jest Pismo święte
* Wyjaśni, co to są sakramenty św.
* Wyjaśni, czym jest Kościół.
* Wyjaśni, kim jest święty.
* Zna najważniejsze święta chrześcijańskie.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń

* Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
* Odmawia wszelkiej współpracy
* Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
* Opuszcza lekcje religii
* Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

* Uczeń często nie ma zeszytu ucznia, ma duże braki w jego prowadzeniu
* Zna niektóre modlitwy, ale wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (przykazania

Boże, przykazania kościelne)

* Ma problemy ze znajomością różańca
* Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii
* Wie, że Bóg stworzył świat

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

* Prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma braki
* Zna niektóre modlitwy (przykazania Boże i przykazania kościelne)
* Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi różańca,
* Ukazuje Boga, który stworzył świat,
* Ukazuje Jezusa, który nauczał,
* Mówi o obecności Jezusa podczas Mszy św.

**Ocena dobra**

Uczeń:

* Prowadzi zeszyt
* Zna większość modlitwy (Modlitwy przed i po nauce, przykazania Boże i przykazania kościelne)
* Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca,
* Ukazuje Boga, który stworzył świat,
* Ukazuje Jezusa, który nauczał,
* Rozpoznaje momenty obecności Jezusa podczas Mszy św.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

* Prowadzi starannie zeszyt ucznia
* Zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy III (np. Pod Twoją obronę, Modlitwy przed i po nauce, przykazania Boże i kościelne, błogosławieństwa, Skład Apostolski)
* Jest bardzo aktywny na katechezie
* Cechuje go pełna znajomość różańca,
* Ukazuje Boga, który stworzył świat,
* Ukazuje Jezusa, który nauczał,
* Wskazuje na Ducha Świętego, które jest Pocieszycielem,
* Rozpoznaje momenty obecności Jezusa podczas Eucharystii

**Ocena celująca**

Uczeń:

* Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
* Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych
* Bierze udział w konkursach.
* Potrafi w formie ustnego opisu przedstawić, że Bóg stworzył świat, Syn Boży, Zbawiciel, został posłany przez Ojca dla ratowania ludzi, Duch Święty jest Pocieszycielem i działa w Kościele, wydarzenia związane były z męką, śmiercią na krzyżu i zmartwychwstaniem Jezusa
* Zna niektóre tajemnice, części różańca i wie jak się je odmawia

**KLASA IV**

Tytuł podręcznika**: Jestem chrześcijaninem**, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak,

Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-21-01/10-PO-1/11**.

* **MODLITWY**
* Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:
* poznane w kl. I- III zawarte z tyłu zeszytu
* Modlitwa różańcowa;
* Tajemnice różańca świętego
* Uczynki miłosierdzia względem ciała i duszy
* **WIADOMOŚCI**
* Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny i opisze najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego.
* Zna religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa.
* Wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu i wielkiego postu.
* Wyjaśni symbole i znaczenie liturgii Triduum Paschalnego.
* Zna pewne księgi Starego i Nowego Testamentu.
* Wyjaśni, dlaczego są sakramenty św.
* Zna zwyczaje wigilijne.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

* Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
* Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
* Lekceważy przedmiot
* Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
* Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
* Opuszcza lekcje religii

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

* Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
* Prowadzi zeszyt
* Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
* Ma problemy ze znajomością odczytywania tekstów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia,

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

* Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
* W zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
* Wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia

**Ocena dobra**

Uczeń:

* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
* W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
* Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
* Stara się być aktywny podczas lekcji
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
* Wykazuje się dobrą znajomością odczytywania tekstów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św.,
* pracuje z Pismem Św.,

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
* Aktywnie uczestniczy w zajęciach
* Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
* Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
* Cechuje go pełna znajomość odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św.,
* Pracuje z Pismem Św.,

**Ocena celująca**

Uczeń:

* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
* Jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
* Potrafi przedstawić w formie gazetki lub albumu np. historię zbawienia, jak zachęcić innych do czytania Pisma Św.,

**KLASA V**

Tytuł podręcznika**: Wierzę w Boga** , (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo

Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-22-01/10-PO-1/12**.

**I. MODLIWTY**

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

* poznane w kl. I- IV zawarte z tyłu zeszytu;
* Modlitwa różańcowa;
* Koronka do Miłosierdzia Bożego,
* Stacje Drogi Krzyżowej ( przykładowe )

**II. WIADOMOŚCI**

* Wyjaśni, czym są obietnice mesjańskie.
* Wyjaśni rolę Ewangelii w życiu każdego człowieka.
* Wyjaśni sens przeżywania czasu adwentu.
* Opisze postać Jana Chrzciciela.
* Zna naukę o Królestwie Bożym.
* Wyjaśni, dlaczego sakramenty św. są ważne dla wiernych.
* Wyjaśni potrzebę dojrzewania duchowego.
* Dobrze zna rok liturgiczny.
* Wyjaśni rolę modlitwy w życiu człowieka (wzór Jezusa).

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

* Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
* Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
* Lekceważy przedmiot
* Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
* Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
* Opuszcza lekcje religii

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

* Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
* Prowadzi zeszyt
* Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
* Ma problemy ze znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

* Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
* W zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
* Wykazuje się podstawową znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego.

**Ocena dobra**

Uczeń:

* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez
* nauczyciela
* W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
* Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
* Stara się być aktywny podczas lekcji
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
* Wykazuje się dobrą znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
* Aktywnie uczestniczy w zajęciach
* Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
* Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
* Cechuje go pełna znajomość różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego.

**Ocena celująca**

Uczeń:

* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
* Jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
* Potrafi przedstawić w różnych formach poszczególne zagadnienia: różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego.

**KLASA VI**

Tytuł podręcznika**: Wierzę w Kościół**, (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak, Wydawnictwo

Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-23-01/10-PO-2/13**.

**I. MODLITWY**

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

* poznane w kl. I-V zawarte z tyłu zeszytu;
* Modlitwa różańcowa;
* Koronka do Miłosierdzia Bożego
* Dary i Owoce Ducha Świętego
* **WIADOMOŚCI**
* Opisze działanie Ducha Świętego.
* Wymieni i wyjaśni dary i owoce życia pierwotnego i dzisiejszego Kościoła.
* Zna działalność Apostołów– świadków wiary, świętych.
* Opisze znaczenie sakramentów świętych dla człowieka.
* Przekaz wiary, wartości i tradycji w rodzinie.
* Opisze związek wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego i jego kulturą.
* Znajomość znaczenia biblijnych opowiadań o życiu i działalności św. Piotra i Pawła.
* Wyjaśni rolę sakramentu chrztu, opisze zadania, jakie stawia ten sakrament wobec wierzących

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

* Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
* Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
* Lekceważy przedmiot
* Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
* Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
* Opuszcza lekcje religii

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

* Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
* Prowadzi zeszyt
* Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
* Ma problemy ze znajomością historii chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

* Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
* W zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
* Wykazuje się podstawową znajomością historii Kościoła, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce.

**Ocena dobra**

Uczeń:

* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
* W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
* Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
* Stara się być aktywny podczas lekcji
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
* Wykazuje się dobrą znajomością historii chrześcijaństwaw Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
* Aktywnie uczestniczy w zajęciach
* Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
* Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
* Cechuje go duża znajomość historii Kościoła, chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce.

**Ocena celująca**

Uczeń:

* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
* Jego pilność, postawa moralno- etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
* Potrafi przedstawić w formie np gazetki znajomość historii kościoła parafialnego, chrześcijaństwa w Polsce, znajomość życia św. Piotra i Pawła, męczeńskie świadectwa wiary, działalność Ducha Św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

**KLASA VII**

Tytuł podręcznika**: Spotkanie ze Słowem** , (red.) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak,

Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań. numer: **AZ-31-01/10-PO-1/11.**

**I. MODLITWY**

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

* poznane w kl. I-VI zawarte z tyłu zeszytu;
* Chwała na wysokości
* Znajomość litanii ( nazwy )
* Droga Krzyżowa ( stacje )
* Sprawne posługiwanie się Pismem Świętym

**II. WIADOMOŚCI**

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

* Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
* Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
* Lekceważy przedmiot
* Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
* Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
* Opuszcza lekcje religii

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

* Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
* Prowadzi zeszyt
* Wykazuje poprawny stosunek do katechezy
* rozumie, na czym polega wartość życia ludzkiego;
* wie, czym Stwórca obdarzył człowieka;
* zna pojęcie celu i sensu życia;
* wie, że człowiek jest osobą;

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

* wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
* potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
* w zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań
* prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
* wykazuje się podstawową znajomością:
* wie, gdzie i w jaki sposób może szukać i znaleźć Boga;
* wie, czym jest Objawienie Boże;
* rozumie związek między Pismem Świętym a Tradycją;
* rozumie wpływ wewnętrznej postawy człowieka na owocność jego spotkania z

Bogiem;

* wie, w jaki sposób objawił się Mesjasz;
* umie wymienić cechy Mesjasza, które objawiły się w Chrystusie;

**Ocena dobra**

Uczeń:

* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
* W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
* Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
* Stara się być aktywny podczas lekcji
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
* Wykazuje się dobrą znajomością ewangelistów; potrafi wymienić podobieństwa i różnice pomiędzy poszczególnymi Ewangeliami;
* Rozwija postawę odważnego głoszenia Ewangelii;
* Potrafi wymienić czyny, do których zostaliśmy powołani;
* Uzasadnia znaczenie wiary i jej przymiotów w życiu człowieka;
* Rozwija postawę odważnego przyznania się do wiary;

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
* Aktywnie uczestniczy w zajęciach
* Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
* Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
* Cechuje go pewna znajomość historii Kościoła, chrześcijaństwa w Polsce,
* Rozumie potrzebę odnajdywania i zbliżania się do Chrystusa;
* Aktywnie uczestniczy w adoracji i modlitewnej refleksji, podejmując się czytania tekstów lub śpiewania pieśni;
* Zna tradycje związane z Mszą roratnią i rozumie jej symbolikę;
* Na wybranych przykładach potrafi uzasadnić stwierdzenie, że kolędy należą do skarbca kultury polskiej;
* Wyjaśnia wartość corocznego świętowania narodzin Jezusa;
* Prezentuje symbolikę elementów świątecznych związanych z Bożym Narodzeniem;

**Ocena celująca**

Uczeń:

* samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
* jego pilność, postawa moralno- etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
* potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji:
* potrafi dokonać religijnej interpretacji tekstów biblijnych;
* uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu;
* charakteryzuje właściwą postawę człowieka wobec słowa Bożego (wyciszenie, otwarcie się na słowo Boże) oraz uzasadnia znaczenie jej elementów;
* potrafi zinterpretować symbole stosowane do wyobrażenia Ducha Świętego;
* uzasadnia potrzebę głębszego poznania Ducha Świętego oraz umacniania więzi z Nim.
* omawia formowanie się ksiąg biblijnych;
* ukazuje szczególne znaczenie Biblii wśród świętych ksiąg wielkich religii;
* potrafi, posługując się przykładami z Pisma Świętego, uzasadnić potrzebę częstej lektury Pisma Świętego;
* rozwija postawę szacunku wobec słowa Bożego.

**KLASA VIII**

Tytuł podręcznika: **Aby nie ustać w drodze**, ( red. ) ks. prof. J. Szpet, D. Jackowiak,

Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań, numer: **AZ-32-01/10-PO-1/12**

**I. MODLITWY**

Zna następujące modlitwy:

* poznane w klasach I-VII zawarte z tyłu zeszytu
* mszalne wyznanie wiary
* Pod Twoją obronę
* Dary Ducha Świętego
* wezwania oraz odpowiedzi związane z liturgią przyjęcia

 sakramentu bierzmowania

**II. WIADOMOŚCI**

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

* przejawia lekceważący stosunek do katechezy
* nie prowadzi zeszytu ani kart pracy
* nie wykonuje poleceń katechety

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

* z pomoca katechety odpowiada na postawione pytania
* łączy realizację słów Chrystusa w życiu codziennym w sposób minimalny
* częściowo zna prawdy wiary
* niechętnie bierze udział w katechezie
* niesystematycznie prowadzi zeszyt i Karty pracy

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

* potrafi odczytać wezwanie zawarte w danym tekście, wie jak je wypenić w konkretnej sytuacji
* zna podstawowe prawdy wiary
* z pomocą katechety odpowiada na pytania
* zna większość modlitw
* wykazuje zainteresowanie katechezą

**Ocena dobra**

Uczeń:

* zna wszystkie modlitwy zawarte z tyłu zeszytu
* potrafi zestawić wydarzenia i zapowiedzi Starego i Nowego Testamentu
* samodzielnie analizuje tekst
* formułuje odpowiedzi na pytania
* dobrze zna zagadnienia z podręcznika

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

* zestawia wydarzenia Starego i Nowego Testamentu
* samodzielnie, poprawnie odpowiada na pytania katechety związane z tekstem podręcznika lub przebiegiem roku liturgicznego
* zna naukę Jezusa
* wyróżnia się aktywnością podczas lekcji, w szkole i na terenie parafii
* wykorzystuje wiadomości wcześniej poznane lub poznane z innych źródeł
* starannie prowadzi zeszyt

**Ocena celująca**

Uczeń:

* poszerza swą wiedzę korzystając z różnych źródeł naukowych
* bierze udział w różnych formach ubogacających katechezę ( konkursy, przedstawienia teatralne, różne okazjonalne uroczystości )
* samodzielnie, bezbłędnie analizuje teskt w podręczniku, katechizmie, Biblii
* w swojej wspólnocie parafialnej udziela się na różnych odcinkach życia religijnego
* wzorowo prowadzi zeszyt i karty pracy

* **III KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

* **SPOSOBY I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**
* wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem
* wiadomości i umiejętności związane z rokiem liturgicznym
* przygotowanie do katechezy
* praca na katechezie
* pisemne prace kontrolne (sprawdziany) co najmniej raz w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.
* karkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
* odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
* wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
* praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco
* ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej
* zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela, jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu
* przygotowanie do poszczególnych katechez.
* korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych
* uczeń ma prawo do zgłaszania trzech nieprzygotowań w semestrze
* w ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.

**IV. ZASADY OCENIANIA**

**Przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej brane będą pod uwagę:**

* obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
* jasność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
* wskazanie na występujące braki;
* motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

* ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
* zainteresowanie przedmiotem;
* stosunek do przedmiotu;
* pilność i systematyczność;
* postawa ucznia wobec przedmiotu
* praca na katechezie (uczeń powinien mieć podręcznik, kartę pracy-uczniowie klas I-III, zeszyt, potrzebne przybory szkolne)
* prace dodatkowe dla chętnych gazetki: szkolna i parafialna, prace projektowe, udział w konkursach.

**Hierarchia ocen:**

* sprawdzian
* kartkówka (zapowiedziana i niezapowiedziana przez nauczyciela), odpowiedz ustna
* aktywność na lekcji religii ( oceny )
* zeszyt (sprawdzany jeden raz w semestrze)

**Oznaczenie form aktywność:**

**s-** sprawdzian

**k-** kartkówka

**o-** odpowiedz ustna

**z-** zeszyt

**a-** aktywność

**Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:**

* bieżące
* klasyfikacyjne: śródroczne, roczne, końcowe.
* Oceny śródroczne i roczne nie mogą być ustalane jako średnia arytmetyczna ocen bieżących.
* Ocenę ustala nauczyciel danego przedmiotu, uwzględniając wszystkie uzyskane oceny.
* Oceny szkolne uzyskane przez ucznia są jawne dla niego jak i jego rodziców.

**V. SPOSOBY UZASADNIANIA OCEN Z RELIGII**

Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek oraz pozostałych form sprawdzania wiedzy i umiejętności są uzasadniane w formie ustnej.

Uzasadnienie zawiera:

* wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
* wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
* wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej aby uzupełnić braki.