

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z języka niemieckiego

Klasa 8

Język niemiecki | Podręcznik „Aha! Neu” | Klasa 8 | Wymagania na poszczególne oceny

Rozdział 1. *Ich lade dich ein.*

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Uczeń potrafi:				
<ul style="list-style-type: none"> - nazwać zjawiska pogodowe - nazwać pory roku - wymienić nazwy miesięcy - opisać krótko pogodę - opisać ulubioną porę roku - wymienić nazwy prezentów - wymienić nazwy świąt w krajach niemieckojęzycznych oraz w Polsce - nazywać kierunki świata - nazywać kraje niemieckojęzyczne i ich stolice - zna zasadę tworzenia liczebników porządkowych - odmieniać rodzajnik określony w celowniku - odmienić zaimek zwrotny 	<ul style="list-style-type: none"> - pytać o datę i podawać datę - określać terminy - opisać ogólnie pogodę - powiedzieć, co robi w danej porze roku - określić czas trwania świąt - porównać nazwy ferii szkolnych w krajach DACH i w Polsce - wymienić zwyczaje świąteczne - wymienić czynności wykonywane podczas świąt i przyjęcia - powiedzieć, jak przygotowuje się przyjęcie urodzinowe - czytać z zastosowaniem poprawnej wymowy i intonacji - prawidłowo stosować czasowniki zwrotne 	<ul style="list-style-type: none"> - opisać ze szczegółami zjawiska pogodowe - nazwać pory roku i wymienić nazwy miesięcy - opisać szczegółowo pogodę podczas określonej pory roku - nazwać czynności wykonywane w danej porze roku - opisać ulubioną porę roku - nazwać święta w krajach DACH i w Polsce - określić dokładnie czas trwania świąt - powiedzieć jak obchodzi się niektóre święta - powiedzieć, jak przygotowuje się i co robi się w trakcie przyjęcia urodzinowego - zastosować odpowiednio dopełnienie w bierniku i w celowniku - zastosować zaimek dzierżawczy w celowniku - zastosować zaimek nieosobowy <i>es</i> i <i>Man</i> - złożyć życzenia i gratulacje oraz za nie podziękować 	<ul style="list-style-type: none"> - określić datę - powiedzieć, jakie prezenty wręcza bliskim osobom - opowiedzieć w jaki sposób organizuje przyjęcie urodzinowe - wymienić zwroty używane przy składaniu życzeń - opisać szczegółowo przygotowania do przyjęcia urodzinowego - opisać sposób spędzania przyjęcia urodzinowego - porównywać terminy ferii szkolnych w krajach DACH i w Polsce - określić dokładnie czas trwania świąt - prawidłowo zastosować dopełnienia w bierniku i w celowniku - prawidłowo zastosować zaimek dzierżawczy w celowniku oraz zaimek zwrotny - prawidłowo zastosować przyimek <i>für</i> - napisać zaproszenie - relacjonować przebieg przyjęcia urodzinowego 	<ul style="list-style-type: none"> - wymogi obok oraz; - stosuje bezbłędnie wszystkie reguły gramatyczne - wykracza swoimi wiadomościami poza dział tematyczny - bierze udział w zajęciach dodatkowych i poszerza swoją wiedzę

--	--	--	--	--

Rozdział 2. *Wohnen*

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
---------------	-------------	-------	--------------	----------

Uczeń potrafi:

<ul style="list-style-type: none"> - wymienić nazwy pomieszczeń w mieszkaniu - nazwać meble i sprzęty domowe - wymienić obiekty w mieście i na wsi - nazwać typy budownictwa - opisać swój pokój 	<ul style="list-style-type: none"> - określić ustawienie mebli w pokoju - zapytać o ustawienie mebli w pokoju - powiedzieć o swoim miejscu zamieszkania - dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba - stworzyć zdania z czasownikami <i>stehen, liegen, hängen, sitzen</i> - stosować czasowniki określające położenie oraz wyrażające działanie w określonym kierunku 	<ul style="list-style-type: none"> - opisać swoje mieszkanie, uwzględniając poszczególne pomieszczenia, meble i sprzęty domowe - określić miejsce ustawiania mebli w pokoju - opisać swój pokój i wyrazić opinię o nim - wymienić obiekty w mieście i na wsi oraz określić ich położenie - stosować przyimki: <i>an, auf, in, hinter, neben, über, unter, vor, zwischen</i> z celownikiem i biernikiem 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić zalety i wady życia na wsi lub w mieście - opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania i wyrazić opinię na ten temat - dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba i zapytać o jej opinię na temat miejsca zamieszkania - opowiedzieć jak urządza pokój - powiedzieć, dokąd idzie i co będzie robić w tym miejscu - stworzyć rzeczowniki złożone - stosować odpowiedni przypadek po przyimkach określających miejsce i działanie w określonym kierunku 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie opowiada o swoim miejscu zamieszkania, wyraża opinię o nim i uzyskuje informację na ten temat od innych osób - wymienić słynne obiekty architektoniczne i twórców kultury w krajach niemieckiego obszaru językowego - bezbłędnie stosować nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale
---	---	---	---	---

Rozdział 3. *Ferien, Freizeit, Urlaub*

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
---------------	-------------	-------	--------------	----------

Uczeń potrafi:

<ul style="list-style-type: none"> - nazwać kontynenty oraz ich mieszkańców - podać kilka nazw państw - nazwać narodowości - zna słownictwo związane z campingiem - podać formy spędzania wolnego czasu zależnie od pory roku 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwać kraj pochodzenia i zamieszkania - powiedzieć dokąd, czym i z kim jeździ na wakacje - nazywać przedmioty potrzebne na camping - powiedzieć, gdzie najchętniej spędza czas w wakacje 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywać kontynenty i ich mieszkańców, - powiedzieć, gdzie znajduje się 7 cudów świata, - opisać wymarzony cel podróży - zapytać innych dokąd, czym i z kim jeżdżą na wakacje, - wymienić przedmioty niezbędne podczas podróżowania, 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć, jak spędza wakacje - opowiedzieć o swoich wyjazdach wakacyjnych, uwzględniając kierunek podróży, środek lokomocji i osoby towarzyszące, - opisać camping - opisać miejsca urlopowe - stworzyć zdanie ze 	<ul style="list-style-type: none"> - szczegółowo opowiedzieć, jak spędził wakacje - porównać miejsca pobytu wakacyjnego, - powiedzieć i uzasadnić, gdzie najchętniej mieszka podczas wakacji, - opowiedzieć szczegółowo o swoich wakacjach, - bezbłędnie stosuje
--	--	---	--	---

	-opowiedzieć, gdzie mieszka w czasie wakacji - używać poprawnie przyimków wraz z nazwami państw	- znaleźć w tekstach informacje dotyczące regionów w krajach DACH. - użyć rekcji czasownika <i>fahren mit III</i> - wymienić wady i zalety podróżowania określonymi środkami lokomocji	spójnikiem <i>deshalb</i> -tworzyć zdanie podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>zwar...aber</i> -tworzyć zdania z przyimkami <i>von...bis</i> i <i>von... bis zum...</i> - stosować wyrażenia: <i>man muss</i> i <i>man kann</i> -użyć prawidłowo przyimki stosowane przy odpowiedzi na pytanie <i>wohin?: zu, nach, in, an, auf</i>	nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w tym rozdziale - potrafi wymienić twórców kultury obszaru niemieckojęzycznego oraz ich dzieła (muzyka, architektura, film, literatura, teatr)
--	--	--	--	--

Rozdział 4. *In der Stadt*

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
---------------	-------------	-------	--------------	----------

Uczeń potrafi:

<ul style="list-style-type: none"> - wymienić kierunki świata - wymienić obiekty w mieście: budynki, instytucje, charakterystyczne obiekty infrastruktury (np. most, itd.) - zapytać o drogę - opisać drogę - poprosić o bilet - nazwać środki lokomocji - wymienić atrakcje Niemiec i Austrii - napisać pocztówkę z pozdrowieniami 	<ul style="list-style-type: none"> - powiedzieć jak daleko ma do szkoły - powiedzieć jaką drogę pokonuje - określić położenie różnych miejsc w mieście, -określić miejsca pobytu i celu, do którego się zmierza - zapytać, jak dojechać do określonego miejsca - dowiedzieć się o połączenia kolejowe - nazwać szyldy i znaki drogowe - zapytać o pozwolenie 	<ul style="list-style-type: none"> - powiedzieć jak daleko ma do szkoły - powiedzieć jaką drogą idzie - opowiedzieć co robi po szkole - zapytać o drogę - opisać dokładnie drogę - nazwać środki komunikacji - zastosować przyimki z celownikiem oraz z biernikiem - używać zaimków pytających <i>welcher, welche, welches</i> - poprawnie stosować czasowniki modalne <i>können</i> i <i>mögen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - zapytać, jak dojechać do określonego miejsca - wyjaśnić, jak dojechać do określonego miejsca - kupić bilet - nazwać szyldy i znaki drogowe - zapytać o pozwolenie - powiedzieć, co wolno, a czego nie - nazwać atrakcje Wiednia - napisać pocztówkę z pozdrowieniami - poprawnie stosować czasowniki modalne <i>können</i> i <i>mögen</i> oraz <i>dürfen</i> i <i>müssen</i> - poprawnie stosować czasownik <i>lassen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić obiekty turystyczne w krajach DACH - bezbłędnie stosować nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale -przekazuje informacje dotyczące zakupów, -opisuje zalety i wady kupowania w supermarkecie i sklepiu osiedlowym, -prowadzi rozmowy w typowych sytuacjach związanych z codziennym korzystaniem z usług i urządzeń
---	--	--	--	---

--	--	--	--	--

Rozdział 5. *Große und kleine Geschichten*

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
---------------	-------------	-------	--------------	----------

Uczeń potrafi:

<ul style="list-style-type: none"> - tworzyć czas przeszły Perfekt -zapytać rozmówcę o wydarzenia z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości - opowiedzieć o wydarzeniach z życia klasy 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzyć czas przeszły Perfekt - wyrażać emocje - mówić o codziennych czynnościach używając czasu przeszłego Perfekt - tworzyć czas przeszły IMPERFEKT czasowników- <i>haben i sein</i> - potrafi opisać czynności życia codziennego w czasie przeszłym Perfekt 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości - zapytać rozmówcę o wydarzenia z przeszłości - opisać wydarzenia z życia klasy - relacjonować wycieczkę oraz przyjęcie urodzinowe w czasie przeszłym Perfekt - stosować formy czasu przeszłego <i>Perfekt</i> czasowników nierozdzielnie złożonych, nieregularnych, rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie opowiadać o wydarzeniach z przeszłości w czasie Perfekt i Imperfekt - opowiedzieć historjkę w czasie przeszłym - bezbłędnie stosować nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w rozdziale - zna wynalazki i ich twórców oraz potrafi opowiadać o nich w z zastosowaniem czasu przeszłego Perfekt i Imperfekt
---	--	--	--	--

Rozdział 6. *Bleib gesund!*

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
---------------	-------------	-------	--------------	----------

Uczeń potrafi:

<ul style="list-style-type: none"> - nazwać części ciała, - nazywać choroby i dolegliwości -wymienić nazwy leków -umówić się na wizytę u lekarza, -nazwać lekarzy specjalistów, -podać przyczyny dolegliwości - wymienić dyscypliny sportu 	<ul style="list-style-type: none"> - powiedzieć, co mu dolega, - podać objawy choroby, - podać przebieg choroby, - zapytać o dolegliwości, - zapytać innych o przebieg choroby, - udzielić porad na temat zdrowego trybu życia. - odmieniać czasowniki modalne w czasie Präteritum -opisać ludzi, miejsca i czynności związane z 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwać części ciała, - zapytać o dolegliwości, - udzielić informacji o dolegliwościach, - podać przyczynę zdarzeń, - udzielać porad - umówić się na wizytę u lekarza, - opisać objawy choroby, - nazywać lekarzy specjalistów, - podać przyczyny dolegliwości i ich skutki, - tworzyć zdania podrzędne ze 	<ul style="list-style-type: none"> - opisać przebieg choroby, - dowiedzieć się o przebieg choroby innych osób, - określić, jaki tryb życia jest zdrowy i uzasadnić swoje zdanie, - zastosować czasownik modalny <i>sollen</i> -opisać czynności i zachowania składające się na higieniczny tryb życia 	<ul style="list-style-type: none"> - porównać swój tryb życia z trybem życia innych osób, - udzielić porad na temat zdrowego trybu życia. - szczegółowo opisywać przebieg choroby i uzyskiwać informacje na temat przebiegu choroby innych osób - bezbłędnie stosuje nowe kategorie gramatyczne wprowadzone w tym rozdziale
---	--	--	--	---

	popularnymi dyscyplinami sportu	spójnikiem weil		
--	------------------------------------	------------------------	--	--