

**Wymagania edukacyjne  
na poszczególne oceny szkolne  
z języka angielskiego  
kl. I**

# Rozdział 0: HELLO!

| OCENA  | DOPUSZCZAJĄCA  | DOSTATECZNA   | DOBRA  | BARDZO DOBRA  |
|--|--|---|--|---|
|  | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>  | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.   | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3).   |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.   | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.   | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przybory szkolne,</li> <li>2. Zwroty na powitanie i pożegnanie,</li> <li>3. Konstrukcja <i>I'm (Anna)</i>,</li> <li>4. Kolory,</li> <li>5. Polecenia i pytania dotyczące przyborów szkolnych i kolorów.</li> </ol> |   |  |   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                            | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.   | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.  | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.  | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.   |
|  | Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.   | Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.<br><br>Z problemami powtarza rymowanek, śpiewa piosenki. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• Wskazuje przybory szkolne i kolory zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,</li> <li>• Przedstawia się innym,</li> <li>• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> </ul> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa przybory szkolne i kolory,</li> <li>• Wita się i żegna z innymi,</li> <li>• Przedstawia się,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Poprawnie mówi rymowanek, śpiewa piosenki.</li> </ul> |

# Rozdział 1: MY FACE

| OCENA  | DOPUSZCZAJĄCA  | DOSTATECZNA   | DOBRA   | BARDZO DOBRA  |
|--|--|---|---|---|
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość<br>środków<br>językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.   | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11).                |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy.   | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Części twarzy,</li> <li>2. Kolory,</li> <li>3. Słowa opisujące nastrój,</li> <li>4. Przymiotniki: <i>big, small</i>,</li> <li>5. Konstrukcja <i>I'm/She's/He's happy/sad</i>,</li> <li>6. Polecenia i pytania dotyczące części twarzy, kolorów i przymiotników.</li> </ol> |   |   |   |

|                     |  |   |  |   |
|---------------------|--|---|--|---|
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.   | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.  | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.<br>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.   | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.   |
|                     | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>Z problemami powtarza rymowaną, śpiewa piosenkę czy powtarza historijkę</li> </ul> | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę dobrą. <ul style="list-style-type: none"> <li>Zachowuje poprawność językową. Wskazuje części twarzy, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> </ul> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki,</li> <li>Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje,</li> <li>poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Poprawnie czyta nazwy części twarzy i kolory,</li> <li>Poprawnie mówi rymowaną, śpiewa piosenkę czy odgrywa historijkę.</li> </ul> |

Uczeń rozwiązuje TEST NR 1

## Rozdział 2: ANIMALS

| <b>OCENA</b>                                   | <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>   | <b>DOSTATECZNA</b>  | <b>DOBRA</b>  | <b>BARDZO DOBRA</b>   |
|--|--|---|---|---|
|  | <b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   | <b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   | <b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   | <b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>   |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.   | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).                           |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.   | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.             |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Zwierzęta,</b></li> <li><b>2. Kolory,</b></li> <li><b>3. Liczby 1-5,</b></li> <li><b>4. Przymiotniki: <i>big, small,</i></b></li> <li><b>5. Konstrukcja <i>It's.../ It isn't...</i>,</b></li> <li><b>6. Polecenia i pytania dotyczące zwierząt, kolorów i przymiotników.</b></li> </ol> |   |   |   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                            | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.   | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.  | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.   | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   | W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.  | na słuchanie.  |
|  | Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.<br><br>Z problemami powtarza rymowanke, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>Wskazuje zwierzęta, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>Rozumie liczby 1-5,</li> <li>Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>Pisze po śladzie,</li> </ul> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki,</li> <li>Opisuje zwierzęta,</li> <li>Zna i stosuje liczby 1-5,</li> <li>poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Poprawnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników,</li> <li>Poprawnie mówi rymowanke, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> </ul> |

Uczeń rozwiązuje TEST NR 2

## Rozdział 3: MY TOYS

| OCENA  | DOPUSZCZAJĄCA   | DOSTATECZNA   | DOBRA   | BARDZO DOBRA  |
|--|---|---|---|---|
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.  | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).               |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawki,</li> <li>2. Kolory,</li> <li>3. Liczby 1-10,</li> <li>4. Figury geometryczne,</li> <li>5. Przymiotniki: <i>big, small,</i></li> <li>6. Konstrukcja: <i>It's... ,</i></li> <li>7. Pytania <i>Is it...?</i></li> <li>8. Polecenia i pytania dotyczące zabawek, kolorów i przymiotników.</li> </ol> |   |   |   |

|                     |  |   |   |  |
|---------------------|--|---|---|--|
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.   | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.  | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.   |
|                     | Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.<br><br>Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>Wskazuje zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>Rozumie liczby 1-10,</li> <li>Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>Pisze po śladzie,</li> </ul> | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki,</li> <li>Opisuje zabawki,</li> <li>Zna i stosuje liczby 1-10, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Poprawnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników,</li> <li>Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> </ul> |

Uczeń rozwiązuje TEST NR 3

## Rozdział 4: FOOD

| OCENA  | DOPUSZCZAJĄCA   | DOSTATECZNA   | DOBRA   | BARDZO DOBRA  |
|--|---|---|---|---|
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.  | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).               |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkty spożywcze,</li> <li>2. Konstrukcje <i>I like..., I don't like...</i>,</li> <li>3. Pytania o preferencje <i>Do you like...?</i></li> <li>4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych.</li> </ol> |   |   |   |

|                     |  |   |  |   |
|---------------------|--|---|--|---|
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.   | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.  | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.   | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.  |
|                     | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.<br><br>Z problemami powtarza rymowanke, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>Wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>Pisze po śladzie,</li> </ul> | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Nazywa produkty spożywcze,</li> <li>Pyta o preferencje,</li> <li>Opisuje preferencje,</li> <li>poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Poprawnie czyta nazwy produktów spożywczych,</li> <li>Poprawnie mówi rymowanke, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> </ul> |

Uczeń rozwiązuje TEST NR 4

## Rozdział 5: MY BODY

| OCENA  | DOPUSZCZAJĄCA   | DOSTATECZNA   | DOBRA   | BARDZO DOBRA  |
|--|---|---|---|---|
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.  | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).               |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Części ciała,</li> <li>2. Przymiotniki: <i>big, small, long, short,</i></li> <li>3. Konstrukcja: <i>I've got...</i>,</li> <li>4. Pytania i polecenia dotyczące części ciała.</li> </ol> |   |   |   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                            | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.  | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.                                  |
|  | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w  | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w  | Uczeń:  | Uczeń:  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.<br><br>Z problemami powtarza rymowaną, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• Wskazuje części ciała zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanej części ciała,</li> <li>• Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• Pisze po śladzie,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa części ciała,</li> <li>• Opisuje wygląd,</li> <li>• Mówi o swoim ulubionym sporcie, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanej części ciała,</li> <li>• Poprawnie czyta nazwy części ciała i przymiotników,</li> <li>• Poprawnie mówi rymowaną, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> </ul> |
|--|---|---|--|---|

Uczeń rozwiązuje TEST NR 5

## Rozdział 6: MY HOUSE

| OCENA  | DOPUSZCZAJĄCA   | DOSTATECZNA  | DOBRA  | BARDZO DOBRA  |
|--|---|--|--|---|
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.  | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.   | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51).   |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.  | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Miejsca w domu.</b></li> <li>2. <b>Przedmioty w domu,</b></li> <li>3. <b>Konstrukcje: <i>It's..., It isn't in...,</i></b></li> <li>4. <b>Pytania i polecenia dotyczące miejsc i przedmiotów w domu.</b></li> </ol> |  |  |   |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>                            | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.   | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.   | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.  |
|  | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.  | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• Wskazuje miejsca i przedmioty w domu zgodnie z usłyszanymi</li> </ul> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa miejsca i przedmioty w domu,</li> <li>• Podaje miejsce położenia przedmiotów,</li> </ul> |



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | Z problemami powtarza rymowanke, śpiewa piosenke czy powtarza historyjke. | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwami,</li> <li>Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>Pisze po śladzie,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje swój dom i pokój,</li> <li>poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu, Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu,</li> <li>Poprawnie mówi rymowanke, śpiewa piosenke czy odgrywa historyjke.</li> </ul> |
|--|--|---|---|--|

Uczeń rozwiązuje TEST NR 6

## Rozdział 7: MY CLOTHES

| OCENA  | DOPUSZCZAJĄCA  | DOSTATECZNA  | DOBRA   | BARDZO DOBRA   |
|--|--|--|---|--|
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.   | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.   | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).  |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.   | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.  | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.   | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ubrania,</b></li> <li>2. <b>Konstrukcja <i>I'm wearing...</i></b></li> <li>3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań.</li> </ol> |  |   |  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                            | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.   | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.   | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.   |
|  | Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.       | Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.<br><br>Z problemami powtarza rymowanke, | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>Wskazuje ubrania zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące</li> </ul> | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Nazywa ubrania,</li> <li>Opisuje wybrana postać,</li> <li>Opisuje pogodę,</li> <li>Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> </ul> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanego materiału,</li> <li>• Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• Pisze po śladzie,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie czyta nazwy ubrań,</li> <li>• Poprawnie pisze nazwy kolorów,</li> <li>• Poprawnie mówi rymowanke, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> </ul> |
|--|--|--|---|---|

Uczeń rozwiązuje TEST NR 7

## Rozdział 8: MY PARTY

| OCENA  | DOPUSZCZAJĄCA   | DOSTATECZNA  | DOBRA   | BARDZO DOBRA   |
|--|---|--|---|--|
|  | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH  | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH   |
| <b>WIEDZA:</b><br>znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.  | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.   | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.   | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67).  |
|  | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.  | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.  | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.   | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.  |
| <b>I UMIEJĘTNOŚĆ</b>                           | <p>Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dopuszczającą: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p> <p>Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> <p>Z problemami powtarza rymowanke, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.</p> | <p>Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• Wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Częściowo poprawnie czyta</li> </ul> | <p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa zwierzęta,</li> <li>• Opisuje zwierzęta,</li> <li>• Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie,</li> <li>• Mówi o posiadaniu zwierząt, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> </ul> |

|                            |  |  |   |  |
|----------------------------|--|--|---|--|
|                            |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• poznane słowa,<br/>Częściowo poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Poprawnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,<br/>Poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,</li><li>• Poprawnie mówi rymowanekę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li></ul> |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 8 |  |  |   |  |

