

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie 5

Ocena Oceniana tematyka	Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania rozszerzające	Wymagania dopełniające	Wymagania wykraczające
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Zachowanie zasad bezpieczeństwa w życiu codziennym	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcia: bezpieczeństwo, katastrofa, wypadek, uraz; znaki bezpieczeństwa, atest, homologacja, bhp, Państwowa Inspekcja Pracy; znaki informacyjne turystyczne i przyrodnicze, znaki bezpieczeństwa w górach i nad wodą, park narodowy, rezerwat przyrody, środowisko, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmuje próby samooceny, - starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminów, zasad BHP oraz ppoż
Staranne planowanie to dobra organizacja pracy	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia zasady właściwej organizacji i planowania pracy i stosuje je w praktyce 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekonomicznie i racjonalnie wykorzystuje czas pracy, - jest zaangażowany i samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, - wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych, - korzysta z literatury i słowników technicznych, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi uzasadnić i przekonać innych do wdrażania zasad planowania i organizacji pracy,
Język techniczny – zrozumiały i użyteczny	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie znaczenie dokumentacji technicznej, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie znaczenie norm w technice, - zna elementy rysunku technicznego, - zna zasady wykreślenia rysunku technicznego, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie konieczność wymiarowania rysunku technicznego i zna zasady wymiarowania, - stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - starannie wykreśla proste rysunki, - potrafi zwymiarować prostą figurę, - omawia kolejne etapy szkicowania. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami, - potrafi wskazać błędy w wymiarowaniu i je omówić,

Ocena Oceniana tematyka	Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania rozszerzające	Wymagania dopełniające	Wymagania wykraczające
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi, - oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4, - wyznacza osie symetrii narysowanych figur, 	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne, 		<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań.
Wynalazek Chińczyków, który ułatwia nam życie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna historię produkcji papieru, - potrafi wymienić surowce do produkcji papieru, - bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, w jaki sposób produkuje się papier, - rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi określić podstawowe gatunki papieru, - przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru, a zmianami środowiska, - potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czynnie uczestniczy w akcji zbierania makulatury,
Włókna modne i przydatne w życiu	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, - rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych, - potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne, - potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna proces otrzymywania włókna lnianego, - wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę, - potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych, - zna sposoby numeracji odzieży, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego, - wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież, - potrafi dokonać pomiarów własnej sylwetki i określić swój rozmiar odzieży, - potrafi sam prawidłowo dbać o czystość i wygląd odzieży, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe nazwy włókien sztucznych, - potrafi wyjaśnić zalety odzyskiwania wyrobów włókienniczych, - projektuje ubrania wykazując się pomysłowością,

Ocena Oceniana tematyka	Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania rozszerzające	Wymagania dopełniające	Wymagania wykraczające
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	materiałów włókienniczych,			- przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich,	
Wykorzystanie zalet drewna.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna, - potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka, - rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna, - rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna, - rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, - potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych, - rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, - potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna, - umie nazywać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, - prawidłowo dobiera podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zawody związane z lasem i obróbką drewna, - zna budowę pnia drewna, - potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
Metale wokół nas	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki metali, - zna różne zastosowania metali, - rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe rodzaje metali, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zastosowanie metali i wyrobów metalowych, - omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale i ich stopy, - określa rodzaje metali, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia i formułuje wnioski na temat właściwości metali, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych metali i stopów,

Ocena Oceniana tematyka	Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania rozszerzające	Wymagania dopełniające	Wymagania wykraczające
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	- poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne				
Piasek i glina, czyli o szkłe i ceramice	Uczeń: - wie, skąd bierze się szkło i ceramika, - rozumie znaczenie szkła i ceramiki dla rozwoju człowieka,	Uczeń: - zna zastosowania wyrobów szklanych i ceramicznych, - rozróżnia i prawidłowo nazywa szklane i ceramiczne wyroby,	Uczeń: - potrafi wymienić wady i zalety szkła jako materiału konstrukcyjnego,	Uczeń: - zna narzędzia używane do obróbki szkła,	Uczeń: - rozumie wagę i znaczenie właściwej utylizacji i recyklingu szkła,
Z tworzywami sztucznymi na co dzień	Uczeń: - bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych, - rozumie skutki nieodpowiedzialnego użytkowania tworzyw sztucznych, - rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych,	Uczeń: - wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne, - potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,	Uczeń: - potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych, - rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych, - zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych, - przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,	Uczeń: - potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, - potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska, - rozumie krytyczne podejście do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne,	Uczeń: - potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych,
Kiedy dbamy o środowisko, dbamy o siebie	Uczeń: - rozumie znaczenie ochrony środowiska,	Uczeń: - potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie	Uczeń: - potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,	Uczeń: - potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,	Uczeń: - rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,

Ocena Oceniana tematyka	Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania rozszerzające	Wymagania dopełniające	Wymagania wykraczające
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska, - rozumie znaczenie segregacji śmieci,	domowym, - wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym, - rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,	- zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego, - zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,		
Realizacja projektu	Uczeń wykonuje z pomocą kolegów powierzone mu zadania.	Uczeń samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania.	Uczeń potrafi wspólnie z innymi: <ul style="list-style-type: none"> • podejmować decyzję dotyczącą formy opracowania projektu, • opracować plan pracy i jej podział między członków grupy. 	Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • podjąć decyzję dotyczącą wyboru tematu, • dopilnować prawidłowego przebiegu pracy, • w sposób uporządkowany, interesujący przeprowadzić prezentację. 	Uczeń samodzielnie, terminowo i w wyczerpujący sposób realizuje zadanie projektowe.

Opracował: Tomasz Szczygieł