

Logopeda

w Szkole Podstawowej
im. gen. Władysława Andersa w Nowem

Droży rodzice!

Wszyscy chcemy, żeby nasze dziecko jak najlepiej funkcjonowało w grupie rówieśniczej. Od pierwszego dnia jego życia troszczymy się o to, by opanowało umiejętności niezbędne do życia i rozwoju. Uczymy je samodzielności, poruszania się, komunikacji. Rozwój mowy, podobnie jak ewolucja innych umiejętności zdobywanych przez dziecko, trwa wiele lat i przebiega w indywidualnym rytmie. Dla stwierdzenia prawidłowości procesu doskonalenia mowy można posłużyć się uniwersalnym schematem powstawania głosek u dziecka:

WIEK DZIECKA

ARTYKULACJA GŁOSEK

pierwsze miesiące życia	powstają przypadkowe dźwięki tzw. głuzenie
ok. 6 miesiąca życia	powtarzanie usłyszanych dźwięków tzw. gaworzenie
1-2 rok życia	pojawiają się pierwsze wyrazy: mama, tata, baba, dziecko wymawia samogłoski ustne: a, o, e, i, u, y oraz spółgłoski: p, b, m, d, t, n, a także zmiękczone: pi, bi, mi
2-3 rok życia	pojawiają się proste zdania, dziecko

	wymawia samogłoski nosowe: ę, a i spółgłoski: w, f, wi, fi, ś, ź, ć, dź, ń, l, li, k, g, ch, ki, gi, chi, j, ł, pojawiają się spółgłoski s, z, c, dz
4-5 rok życia	pojawia się głoska r oraz głoski: sz, ż, cz, dź
5-6 rok życia	utrwalane są głoski: sz, ż, cz, dź
7 rok życia	technika mówienia opanowana

(<https://www.logopedia.net.pl/artykuly/9/schemat-powstawania-glosek-w-procesie-rozwoju-mowy-dziecka.html>)



Jako logopeda szkolny spotykam w swojej codziennej praktyce dzieci z bardzo różnymi zaburzeniami w komunikacji językowej. Uczniowie ci każdego dnia zmagają się z problemami w porozumiewaniu się, dlatego konieczne jest udzielenie im pomocy.

Swoją pracę z dzieckiem zawsze rozpoczynam od diagnozy zaburzenia, opracowuję plan terapii dostosowany do konkretnego zaburzenia mowy, ale też do potrzeb konkretnego dziecka. Na każde zajęcia przygotowuję zestaw ćwiczeń artykulacyjnych, dzięki którym staramy się z dzieckiem wywołać zaburzone głoski. Kiedy odniesiemy sukces i głoska zostaje prawidłowo wyartykułowana, utrwalamy ją i dążymy do jej automatyzacji.

W tej pracy bardzo ważna jest współpraca logopedy z rodzicem, ponieważ to od naszych wspólnych wysiłków zależy powodzenie dziecka. Po każdym zajęciu uczeń wkleja do zeszytu zestaw ćwiczeń, wiersz, bajkę logopedyczną po to, by mogło utrwalać w domu umiejętności zdobyte na zajęciach w szkole.

Czas pracy logopedy z poszczególnymi grupami w roku szkolnym 2020/2021:

wtorek 6 g. klasa 2

wtorek 7 g. klasa 2

środa 6g. klasa 1- Akademia pięknego mówienia
(profilaktyka)

środa 7 g. klasa 1

środa 8 g. klasa 1

piątek 0 g. klasa 0

piątek 1 g. klasa 0

piątek 6 g. poradnictwo

piątek 7 g. klasa 3

piątek 8 g. klasa 3