Szkoła Podstawowa

im. gen. Władysława Andersa w Nowem

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

ROK SZKOLNY 2021/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania****do realizacji** | **Formy****realizacji zadań** | **Termin realizacji, osoba odpowiedzialna** | **UWAGI** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.„Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki”.** | 1. Rozpoznawanie ( diagnozowanie) i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawania jego indywidualnych możliwości psychofizycznych.2. Prowadzenie działań pedagogicznych: w klasach I-III szkoły podstawowej – obserwacji i pomiaru pedagogicznego w celu rozpoznawania u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się.3. Prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów, w tym wywiadów środowiskowych – szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi, ze sposobem spędzania wolnego czasu.4. Konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznej, innych poradni specjalistycznych, w zakresie specjalistycznej diagnozy. | cały rok szkolnyIX-XI/Vpedagog szkolny we współpracy z wychowawcą cały rok szkolny |  |
| **2. „Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły i placówki.”**  | 1. Opracowanie lub pomoc w opracowaniu narzędzi do rozpoznawania i diagnozowania sytuacji szkolnej oraz rodzinnej uczniów.2. Współpraca z instytucjami: Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Krośniewicach, PPP w Kutnie, Komisariat Policji w Krośniewicach Oddział Prewencji ds. Nieletnich itd. Dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów –aktualizacja wiedzy w tym zakresie. 3. Prowadzenie badań socjometrycznych, ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne | wg potrzeb |  |
| **3.„Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb”.** | 1.Informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy. Informowanie o instytucjach zajmujących się udzielaniem pomocy, omówienie roli i zadań pedagoga szkolnego.2.Pomoc dla wychowawców w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznej oraz analizie innej dokumentacji ucznia. Współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami PPP.3. Wnioskowanie o kierowanie uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznych, w tym: przygotowanie opracowania opinii dotyczącej danego ucznia ( lub współpraca w opracowaniu), rozmowy z rodzicami motywujące do wykonania specjalistycznej diagnozy.4. Postulowanie zajęć specjalistycznych, w tym dydaktyczno-wychowawczych, logopedycznych i innych.5. Terminowe dokonywanie okresowej ewaluacji efektywności udzielanej pomocy i – na tej podstawie – określenie wniosków i zaleceń dotyczących dalszej pracy z uczniem.6. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć narastających na tle niepowodzeń szkolnych, trudności w nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych. 7. Zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym warunków do rozwijania zainteresowań poprzez zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych.8. Zapewnienie uczniom mającym problemy z nauką warunków do uzupełnienia zaległości poprzez organizowanie zajęć wyrównawczych, konsultacji nauczycieli i pomocy indywidualnej.9. Organizowanie spotkań zespołów do udzielania pomocy psychologiczno –pedagogicznej.10. Udzielanie pomocy w związku z sytuacją epidemiologiczną ( lęk dzieci przed wirusem, wspieranie i motywowanie uczniów podczas nauczania zdalnego.11. Zapewnianie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. | IX/Xcały rok szkolnycały rok szkolnywg potrzebcały rok szkolny |  |
| **4.„Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży”.** | 1. Wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.2. Prowadzenie i organizowanie zajęć przede wszystkim w zakresie profilaktyki pierwszorzędnej – promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych.3. Prowadzenie zajęć dla uczniów klas IV-VIII : stalking, fonoholizm, anoreksja.4. Prowadzenie zajęć dla uczniów klas I-III: Bezpieczeństwo w sieci. 5. Organizacja spektakli profilaktycznych na temat: -profilaktyki uzależnień, wpływu środków uzależniających na organizm człowieka ( ze szczególnym uwzględnieniem dopalaczy i narkotyków), -przemocy, agresji i sposobów przeciwstawiania się zachowaniom agresywnym ( kształtowanie postaw asertywnych i umiejętności nieagresywnych sposobów rozwiązywania konfliktów), -zapoznanie uczniów z konsekwencjami podejmowania zachowań niepożądanych.6. Podejmowanie działań profilaktycznych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-197. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. | cały rok szkolnycały rok szkolny |  |
| **5.„Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów”.** | 1.Pomoc dla nauczycieli w opracowaniu klasowych programów pracy wychowawczo-profilaktycznej ( harmonogram działań profilaktycznych ).2.Udzielanie porad w przygotowaniu tematycznych lekcji do dyspozycji wychowawcy, przygotowanie bazy scenariuszy zajęć.3.Pomoc w organizowaniu zajęć adaptacyjno-integracyjnych lub prowadzenie ich we współpracy z wychowawcą.4.Organizowanie i prowadzenie zajęć wychowawczo-profilaktycznych z uczniami, w miarę potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli.5.Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w sprawach wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi, przełamywanie poczucia osamotnienia, bezradności, niepewności i napięć psychicznych w związku z przeżywanymi trudnościami.6.Przeprowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze.7.Ścisła współpraca z dyrektorem, nauczycielami, wychowawcami, logopedą i in.8. Aktywna i systematyczna współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły w wypełnianiu zadań profilaktycznych, socjalnych, opiekuńczo-wychowawczych, psychologiczno-pedagogicznych ( m.in. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kutnie, komenda Policji w Krośniewicach, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kutnie, MGOPS w Krośniewicach, Sąd Rejonowy w Łęczycy – Wydział Rodzinny i Nieletnich, Specjalistyczny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kutnie, Miejskie Przedszkole w Krośniewicach, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kutnie, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Krośniewicach i in).9. Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, rodzin niewydolnych wychowawczo, dysfunkcyjnych ( dożywianie, pomoc rzeczowa)10. Bieżące sporządzanie opinii na temat uczniów na wniosek uprawnionych organów i podmiotów. | IXwg potrzebcały rok szkolnycały rok szkolnycały rok szkolny |  |
| **6.„Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych”.** | 1.Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.2. Pomoc przy rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych.3. Udzielanie porad w zakresie rozwiązywania trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych.4. Zwracanie szczególnej uwagi na kwestię sprawiedliwości i etycznego traktowania uczniów przez nauczycieli i przestrzeganie przez nich ustaleń Konwencji o Prawach Dziecka. | wg potrzebcały rok szkolny |  |
| **7.„Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów”.** | 1. Określenie specjalnych potrzeb dziecka w tym zauważenie i wstępne zdiagnozowanie zdolności.2. Zaplanowanie działań wspierających rozwój ( zakwalifikowanie do kół zainteresowań).3. Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w zakresie możliwości rozwoju dziecka. | cały rok szkolny |  |
| **8. „Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:****a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,****b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.** | 1. Pomoc dla nauczycieli i wychowawców w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.2. Pomoc dla nauczycieli w interpretacji opinii i orzeczeń uczniów.3. Wspólna organizacja warsztatów i zajęć dla uczniów .4. Wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.5. Wspólne opracowanie dokumentacji.6. Koordynowanie zadań szkoły z zakresu doradztwa zawodowego: pomoc uczniom w planowaniu drogi edukacyjno-zawodowej, przeprowadzenie zajęć z uczniami klas VII-VIII na temat świadomego planowania swojej kariery zawodowej ( organizacja wycieczek do różnych zakładów pracy, spotkania z ludźmi różnych zawodów). | cały rok szkolnycały rok szkolny |  |
| **9.„Zadania ogólnowychowawcze i profilaktyczne”.** | 1. Dokonywanie oceny realizacji obowiązku szkolnego-monitoring uczniów w szkole:- kontrola dzienników lekcyjnych i frekwencji uczniów- sporządzanie wykazu uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne- telefoniczne zawiadamianie rodziców- wysyłanie upomnień do rodziców- informowanie o najtrudniejszych sytuacjach sądu dla nieletnich2. Ocena sytuacji kryzysowej oraz stanu opieki nad uczniami3. W ramach działań wychowawczych eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań uczniów:- współpraca z koordynatorem ds. bezpieczeństwa w szkole.4. Działalność prozdrowotna:- współpraca z pielęgniarką szkolną- współpraca z lekarzem stomatologiem-współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Kutnie ( włączanie się w ogólnopolskie akcje zdrowotne np. Światowy Dzień Zdrowia, projekty edukacyjne, pogadanki dla uczniów i rodziców na temat zdrowego odżywiania, problemu otyłości i inne)-prowadzenie zajęć profilaktycznych i wychowawczych w oparciu o szkolny program profilaktyczno-wychowawczy,- korzystanie z poradnika opracowanego przez MEN – „Bezpieczna szkoła-zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów”.-pogadanki dla uczniów na temat higieny, zdrowia.5. Praca w zespole specjalistów: pedagog szkolny, logopeda, doradca zawodowy. | we współpracy z wychowawcą cały rok szkolnywg harmonogramu działań profilaktycznych |  |
| **10. „Prowadzenie obowiązkowej dokumentacji”.** | - dziennik pedagoga,-ewidencja uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej i opiekuńczej ( nadzór kuratora nad rodziną, listy dzieci objętych terapią logopedyczną, pomoc materialna: stypendia, dofinansowanie obiadów, opieka świetlicy, lista uczniów przebywających w rodzinach zastępczych i in.)- notatki służbowe,- teczka z opiniami/orzeczeniami uczniów,- teczka z dokumentami wychodzącymi i przychodzącymi,- teczka działań profilaktycznych | cały rok szkolny |  |
| **11. „Dbałość o swój warsztat pracy”.** | - estetyczny gabinet- podręczna biblioteka-zapewnienie ochrony danych osobowych oraz wszelkiej gromadzonej dokumentacji,- samodoskonalenie- aktywny udział w formach doskonalenia zawodowego adekwatnych do potrzeb własnych i szkoły | cały rok szkolny |  |
| **12. „ Inne zadania”.** | - promocja szkoły oraz własnej pracy-praca w zespole doradczym dyrektora szkoły-praca w zespole do spraw programu wychowawczo-profilaktycznego-praca w zespole do spraw nowelizacji statutu- udział w wycieczkach szkolnych jako opiekun- aktywny udział w posiedzeniach rady pedagogicznej, zespołu wychowawczego oraz szkolnych uroczystościach- aktualizowanie wewnętrznej dokumentacji szkoły dla potrzeb modyfikacji i ulepszania procesu edukacyjno-wychowawczego- podejmowanie innych zadań wynikających z aktualnych potrzeb szkoły. | cały rok szkolnycały rok szkolny |  |

*Opracowanie: mgr Aleksandra Antoniewicz – pedagog szkolny*